Fichas del método El Primer Gran Paso

Nueve herramientas para completar y usar.

Ficha 1. Antes del primer día

Marquen la casilla de cada punto cuando esté resuelto.

☐ Conocimos la escuela y sabemos quién recibirá al niño.

☐ Compartimos la información de salud, comunicación y cuidados.

☐ Confirmamos horarios, autorizaciones y personas que pueden recogerlo.

☐ Practicamos el ritual y una rutina realista.

☐ Conocemos el canal de comunicación y la fecha de revisión.

Ficha 2. La mochila

☐ Ropa de cambio identificada y artículos que pide la escuela.

☐ Pañales y toallitas, si corresponde.

☐ Agua y alimentos según las normas y necesidades acordadas.

☐ Objeto de transición seguro, solo si está permitido.

Ficha 3. Así me acompañan mejor

Para compartir con la escuela:

Nombre del niño _____

Fecha _____

Personas autorizadas y contactos _____

Salud, alergias y plan de cuidados comunicado _____

Palabras, gestos o apoyos para pedir ayuda _____

Mis intereses _____

Lo que suele ayudarme cuando estoy triste _____

Lo que suele incomodarme _____

Rutinas de sueño, comida y baño _____

Cambios importantes que el equipo debe conocer _____

Ficha 4. Mi tarjeta del ritual de despedida

Te quiero. Ahora estarás con _____

Vuelvo después de _____

Los adultos te ayudarán.

Nuestro gesto especial: _____ y hasta luego.

Ficha 5. Mi mañana en imágenes

Coloquen una foto o un dibujo para cada paso:

Despertar, aseo, vestirse, desayunar, preparar la mochila, ir a la escuela y despedirse. Ajusten la secuencia a su rutina real y señalen juntos qué viene después.



Ficha 6. Historia social: Mi primer día

Voy a conocer un lugar nuevo. Mi familia me acompaña y luego se despide con nuestro ritual. Puedo sentir alegría, tristeza o nervios. Mi maestra puede ayudarme; puedo jugar, descansar y pedir lo que necesito. Siempre vuelvo a casa: mi familia viene a buscarme según nuestra rutina.

Ficha 7. Cómo me siento

Ofrezcan dibujos: tranquilo, preocupado, triste, nervioso o muy angustiado. «¿Te sientes así o de otra manera?». Puede señalar, hablar, hacer un gesto o no responder.



¿Te sientes así o de otra manera?

Ficha 8. Registro de acompañamiento

Fecha y observador _____

Llegada, qué ocurrió y qué expresó el niño _____

Apoyo ofrecido y respuesta _____

¿Hubo momentos de calma? ¿Cuándo y con qué ayuda? _____

Juego, exploración y relación con adultos _____

Comunicación de necesidades _____

Alimentación, agua y descanso si corresponde _____

Reencuentro y observaciones en casa _____

Avance o dificultad respecto de días anteriores _____

Ficha 9. Comunicación familia–escuela

Adulto de referencia y sustituto _____

Ritual de despedida _____

Momento real de reencuentro _____

Apoyos y ajustes acordados _____

Canal y momento de actualización _____

Situaciones que requieren contacto inmediato _____

Próxima revisión _____

Cambio que probaremos y que observaremos _____